

**Автономная некоммерческая образовательная  
организация высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 10/20 от 20 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ  
(Б1.В.ОД.2)**

По направлению подготовки  
Направленность подготовки  
Квалификация (степень) выпускника  
(уровень направления подготовки)  
Форма обучения

**38.03.02 Менеджмент  
Менеджмент организации  
бакалавр  
очно-заочная**

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 09/20  
от 15 апреля 2021 г.)

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ОД.2 Основы политологии и социологии  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Менеджмент организации»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. Раздел 5. Обновление перечня образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Раздел 6. Обновление оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
3. Раздел 7 Обновление перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».
4. Раздел 8 Обновление перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Разработчик: И.А. Спирин, канд. полит. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

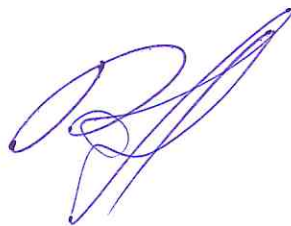


18.05.2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Ковалев-Кривоносов П.А.

Начальник  
отдела оценки качества образования



Перелева А.М.

18 мая 2026 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы политологии и социологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

Составитель (автор)

И.А. Спирин, канд. полит. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/20 от 20 мая 2021 г.

Регистрационный номер 21ВМ603/19

| <b>Содержание</b> |  | <b>Стр.</b> |
|-------------------|--|-------------|
| 1.                | Цели и задачи освоения дисциплины  | 4           |
| 2.                | Место дисциплины в структуре ОПОП  | 4           |
| 3.                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5           |
| 4.                | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6           |
| 5.                | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 21          |
| 6.                | Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 22          |
| 7.                | Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины  | 22          |
| 8.                | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины  | 23          |
| 9.                | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 23          |
|                   | <b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 25          |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы политологии и социологии» способствует формированию компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Цель освоения учебной дисциплины «Основы политологии и социологии» состоит в формировании научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, изучение механизма реализации властных решений, овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, анализ социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

1. Основных этапов развития политической мысли и современных направлений политической теории;
2. Гражданского общества, его происхождение и особенности;
3. Институциональных аспектов политики. Политической власти и политической системы. Политических режимов, политических партий;
4. Политических отношений и процессов. Политических конфликтов и способов их разрешения. Политических технологий;
5. Политических организаций и движений. Политических элит. Политического лидерства.
6. Основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
7. Определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
8. Социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
9. Основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
10. Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
11. Межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
12. Механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
13. Культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
14. Основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
15. Представлений о процессе и методах социологического исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности менеджера проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «История», «История управленческой мысли», «Философия», «Основы российской государственности».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-5

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции | Курсы |   |   |   |   |
|-------|--|-------|---|---|---|---|
|       |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | История  | +     |   |   |   |   |
| 2     | Философия  | +     |   |   |   |   |
| 3     | Основы политологии и социологии  | +     |   |   |   |   |
| 4     | Основы российской государственности  | +     |   |   |   |   |
| 5     | Управленческая психология  |       | + |   |   |   |
| 6     | Ознакомительная практика   |       |   | + |   |   |
| 7     | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))  |       |   |   | + |   |
| 8     | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                      |       |   |   |   | + |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: политика, политический процесс, власть, политическая элита, лидерство, гражданская позиция, гражданское общество, государство, политический режим, партии, общество, социальная мобильность, общественное развитие, социальные группы, социализация, социальные институты, социальные исследования.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы политологии и социологии» являются владения, характеризующие уровень формирования компетенции УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции выпускника                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | УК-5.3<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | <b>На уровне знаний не формирует.</b><br><b>На уровне умений не формирует.</b><br><b>Владеть</b><br>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями |

|  |  |   |
|--|--|---|
| социально-историческом, этическом и философском контекстах | социально-историческом, философском контекстах для формирования гражданской позиции.     | политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике  |
|  | УК-5.4<br>Формирование гражданской позиции в понимании проблем социологического аспекта. | <b>На уровне знаний не формирует.</b><br><b>На уровне умений не формирует.</b><br><b>Владеть</b><br>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике. |

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Кол-во часов | Коды формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|
|       |                                      |              | УК-5                         |
| 1     | Раздел 1. Основы политологии         | 54/40,5      | +                            |
| 2     | Раздел 2. Основы социологии          | 42/31,5      | +                            |
| 3     | Зачет с оценкой                      | 12/9         | +                            |

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины  | Всего акад./ астр часов |
|---|-------------------------|
| Всего зачетных единиц                                     | 3                       |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 108/81                  |
| В том числе:  |                         |
| контактная работа обучающихся с преподавателем            | 28/21                   |

|  |         |
|--|---------|
| 1. По видам учебных занятий:                               | 24/18   |
| Теоретические занятия - занятия лекционного типа           | 10/7,5  |
| Занятия семинарского типа                                  | 14/10,5 |
| Лабораторные работы  | -       |
| 2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | 4/3     |
| Самостоятельная работа обучающихся:                        | 80/60   |
| Подготовка к контрольным работам                           | -       |
| Выполнение творческих заданий                              |         |
| Курсовое проектирование                                    | -       |
| Подготовка к зачету с оценкой                              | 8/6     |

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

| № п/п                    | Раздел дисциплины                              | Семестр  | Неделя семестра | Всего          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр) |                |            |              | Вид контроля  |
|--------------------------|--|----------|-----------------|----------------|---|----------------|------------|--------------|---|
|                          |  |          |                 |                | Лекции  | Практ. зан.    | контроль   | СРС          |   |
| 1                        | Раздел 1 Основы политологии политической мысли | 2        | 24-32           | <b>54/40,5</b> | 6   | 8              | -          | 40           | Входной контроль<br>Текущий контроль<br>Тест<br>Рубежный контроль |
| 2                        | Раздел 2. Основы социологии                    | 2        | 33-40           | <b>42/31,5</b> | 4   | 6              | -          | 32           | Текущий контроль<br>Тест  |
| Промежуточная аттестация |  | 2        | 40              | <b>12/9</b>    | -   | -              | 4/3        | 8/6          | Зачет с оценкой   |
| <b>Всего</b>             |  | <b>2</b> | <b>24-40</b>    | <b>108/81</b>  | <b>10/7,5</b>   | <b>14/10,5</b> | <b>4/3</b> | <b>80/60</b> | <b>Зачет с оценкой</b>  |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п    | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы  | Содержание   | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство   | Формируемый результат  |
|----------|---|--|--------------|---|----------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Основы политологии</b>   |  | <b>6</b>     |   |                      |  |
| 1.1      | <b>Тема 1.1.</b><br>Основные этапы развития политической мысли. Особенности развития политической мысли России.             | Предмет политологии. Предмет и методы политологии. Античные философы о проблемах государства и общества. Политические воззрения в эпохи Средневековья и Нового времени. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы. Современные политологические школы. Становление политической науки в СССР.  | 1            | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации              | тест<br>устный опрос | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике |
| 1.2      | <b>Тема 1.2.</b><br>Политическая власть и политические системы. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия | Важнейшие определения власти (М. Вебер, Г. Лауэлл и др.), функции власти в обществе. Основания и ресурсы политической власти. Легитимность политической власти. Понятие политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Тоталитаризм: идейные истоки, социально-экономические предпосылки. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических режимов. Отличительные черты и особенности авторитарных режимов. | 1            | тематическая лекция / лекция-дискуссия  | устный опрос         | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике |

|     |  |  |   |  |              |  |
|-----|--|--|---|--|--------------|--|
|     |  | Понятие демократии, формы ее существования.  |   |  |              |  |
| 1.3 | <b>Тема 1.3.</b><br>Государство как орган политической власти.<br>Теории происхождения государства<br>Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество | Признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Государство как аппарат управления. Проблема чиновничества и бюрократии. Общество и бюрократия. Понятие правового государства и гражданского общества. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.  | 1 | тематическая лекция / лекция-дискуссия | устный опрос | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике |
| 1.4 | <b>Тема 1.4.</b><br>Типология государств.<br>Формы правления и государственного устройства.<br>Субъекты политики: личность, элиты, лидерство   | Монархия: абсолютная, дуалистическая и конституционная. Республика: парламентская, президентская, смешанная. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство. Особенности федеративного устройства России. Личность в политике. Политические элиты, их виды. Основные концепции политического элитизма. Политическое лидерство: понятие, типы лидерства, функции лидеров, тенденции развития их формирования.  | 1 | СРС                                    | устный опрос | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике |
| 1.5 | <b>Тема 1.5.</b><br>Политические партии и партийные системы.<br>Избирательный процесс.<br>Избирательные системы.   | Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Общественно-политические организации в России. Избирательный процесс. Избирательное право. Избирательная кампания, основные этапы. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем, их сильные и слабые стороны. | 2 | тематическая лекция / лекция-дискуссия | устный опрос | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике |

| 2   | Раздел 2. Основы социологии   |   | 4 |  |                      |  |
|-----|---|---|---|--|----------------------|--|
| 2.1 | <p><b>Тема 2.1.</b><br/>Основные этапы развития социологии. Особенности развития социологической мысли в России</p> | <p>Предмет и объект социологии. Структура социологии: общетеоретическая социология, социология среднего уровня, микросоциология. Теоретическая и эмпирическая, фундаментальная и прикладная социология. Методы социологии. Социология в системе социальных наук. Функции социологии. Социология Конта. Основные идеи Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, В.Парето. Интегральная социология П. А Сорокина. Современные социологические теории. Структурный функционализм, конфликтологические школы, феноменология. Неофункционализм, символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология. Становление социологической науки в СССР.</p> | 1 | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации | тест<br>устный опрос | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.2 | <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Общество как социокультурная система. Личность и общество</p>                               | <p>Общество как социальная система. Типы обществ: традиционное, аграрное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Социальные законы функционирования и развития общества. Стабильность и устойчивость социальных систем. Неравномерность развития социальных систем. Кризис как форма динамики социальной системы. Социальные действия, связи и взаимодействия. Социальные группы и общности. Проблема типизации обществ. Глобализация современного мира. Понятие культуры. Основные элементы культуры. Понятие субкультуры. Личность как объект социологического анализа. Теории социализации. Девиантное поведение.</p>                     | 1 | тематическая лекция / лекция-дискуссия                             | устный опрос         | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.3 | <p><b>Тема 2.3.</b><br/>Социологические исследования<br/>Социальная структура.</p>                                  | <p>Количественные методы. Качественные методы. Стадии социологического исследования. Социальное неравенство и его причины. Значение и функции</p>   | 1 | тематическая лекция / лекция-визуализация                          | устный опрос         | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p>   |

|     |  |  |   |                                       |              |  |
|-----|--|--|---|---------------------------------------|--------------|--|
|     | <p>Социальная стратификация и мобильность в обществе.<br/>Социальные институты.<br/>Социальные организации</p> | <p>социального неравенства в обществе. Понятие социальной структуры. Социальные общности. Виды социальных общностей. Социально – территориальные общности. Социально – этнические общности. Критерии, определяющие принадлежность к страте. Исторические типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности и ее виды. Миграция, эмиграция, иммиграция. Демографические факторы мобильности. Проблемы социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе. Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Дисфункций социальных институтов. Институт семьи. Понятие семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семейных структур. Функции семьи. Тенденции развития семейных отношений в современных условиях. Институт образования в современном обществе. Социальные организации: сущность, структура, функции. Типология организаций. Бюрократия как тип социальной организации.</p> |   |                                       |              | <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p>   |
| 2.4 | <p><b>Тема 2.4.</b><br/>Социология управления.<br/>Этносоциология<br/>Социология конфликтов.</p>               | <p>Развитие управленческих концепций. Основные идеи Ф.Тейлора, Г.Форда, Г. Эмерсона, А. Файоля. Идеальный тип административного управления М.Вебера. Идеи Э. Мэйо. Функции социального управления: планирование, регулирование, координирование, стимулирование, контроль. Принципы управления. Управленческие кадры – основное звено системы управления. Наиболее значимые качества руководителя. Проблемы социального управления в современной России. Этносоциологические исследования. Основные этнические структуры: племя, народность, нация и их</p>  | 1 | итоговая лекция / лекция-визуализация | устный опрос | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |

|              |  |   |               |  |  |  |
|--------------|--|---|---------------|--|--|--|
|              |  | <p>характеристики. Формы этнических взаимодействий в современном мире. Интеграция и дифференциация. Консолидация, аккультурация, ассимиляция, аккультурация и их черты. Конфликты в сфере межэтнических отношений. Особенности национальной политики в России в прошлом и настоящем. Понятие конфликта. Основные конфликтологические школы и их особенности: «позитивно-функциональный конфликт» Л. Козера, «конфликтная модель общества» Р. Дарендорфа, «общая теория конфликта» К. Боулдинга. Функции конфликтов и их типология. Основные альтернативы в условиях конфликта. Принципы и правила регулирования конфликтов.</p> |               |  |  |  |
| <b>Всего</b> |  |   | <b>10/7,5</b> |  |  |  |

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| Разделю  | Темы практических занятий.   | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство             | Формируемый результат   |
|----------|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Основы политологии</b>  | <b>8</b>     |                          |                                |   |
| 1        | <p>Тема. Политическая власть и политические системы<br/>Семинар № 1<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.</li> <li>2. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.</li> <li>3. Понятие политического режима и его основные характеристики.</li> <li>4. Типология политических режимов.</li> <li>5. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.</li> <li>2. Современная Российская политическая система.</li> </ol> | 2            | Круглый стол             | <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической,</p> |

|   |   |   |              |                                |  |
|---|---|---|--------------|--------------------------------|--|
|   |   |   |              |                                | экономической и иной социальной проблематике   |
| 2 | <p>Тема. Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество.<br/>Семинар № 2</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и функции государства.</li> <li>2. Государство как аппарат управления.</li> <li>3. Проблема чиновничества и бюрократии.</li> <li>4. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</li> <li>5. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.</li> <li>6. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.</li> <li>2. Этапы формирования гражданского общества в России.</li> </ol> | 2 | Круглый стол | <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p> |
| 3 | <p>Тема. Политические партии и партийные системы.<br/>Семинар № 3</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность в политике.</li> <li>2. Политические элиты, их виды.</li> <li>3. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций.</li> <li>4. Типология партийных систем.</li> <li>5. Сущность и функции общественных организаций.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>2. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций.</li> <li>3. Общественно-политические организации в России.</li> </ol>  | 2 | Круглый стол | Реферат                        | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p> |
| 4 | <p>Тема. Избирательный процесс. Избирательные системы.<br/>Семинар № 4</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные избирательные системы.</li> <li>2. Организация и проведение выборов.</li> <li>3. Избирательная кампания.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Референдум.</li> <li>2. Основные характеристики электоральной системы страны.</li> <li>3. Политические партии и электоральные системы.</li> </ol>   | 2 | Круглый стол | <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>   | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p>  |

|     |  |          |                        |                                |  |
|-----|--|----------|------------------------|--------------------------------|--|
|     |  |          |                        |                                | В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике  |
| 2   | <b>Раздел 2. Основы социологии</b>   | <b>6</b> |                        |                                |  |
| 2.1 | <p>Тема. Общество как социокультурная система.<br/>Семинар № 5</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как система социальных связей и отношений.</li> <li>2. Понятие культуры.</li> <li>3. Четыре подсистемы: экономическая, политическая, социальная, духовная (социокультурная).</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные идеи Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, В.Парето.</li> <li>2. Интегральная социология П. А Сорокина.</li> <li>3. Современные социологические теории.</li> <li>4. Становление социологической науки в СССР.</li> <li>5. Общество и культура.</li> <li>6. Стабильность и устойчивость социальных систем.</li> </ol> | 1        | Круглый стол<br>Диспут | <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.2 | <p>Тема. Личность и общество<br/>Семинар № 6</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность как объект социологического анализа</li> <li>2. Лидерство.</li> <li>3. Теории социализации.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы социализации молодежи.</li> <li>2. Личность и общество.</li> </ol>   | 1        | Круглый стол           | <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |

|     |  |   |              |        |  |
|-----|--|---|--------------|--------|--|
| 2.3 | <p>Тема. Социальная структура<br/>Семинар № 7</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальная структура».</li> <li>2. Социальные общности. Виды социальных общностей.</li> <li>3. Социальные организации.</li> <li>4. Социально-территориальные общности.</li> <li>5. Малые группы. Многообразие малых групп.</li> </ol>  | 1 | Круглый стол | Доклад | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.4 | <p>Тема. Социальная стратификация и мобильность в обществе.<br/>Семинар № 8</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная дифференциация и социальное неравенство.</li> <li>2. Социальный статус и социальные роли.</li> <li>3. Иерархия статусов, ролей, норм.</li> <li>4. Социальная стратификация в закрытом и открытом обществе.</li> <li>5. Миграция. Виды миграции.</li> </ol> | 1 | Круглый стол | Доклад | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |

|              |  |                |              |                              |  |
|--------------|--|----------------|--------------|------------------------------|--|
| 2.5          | <p>Тема. Социология управления<br/>Семинар № 9.</p> <p>1. Идеальный тип административного управления М. Вебера.<br/>2. Развитие управленческих концепций.<br/>3. Наиболее значимые качества руководителя.<br/>Темы рефератов:<br/>1. Проблемы социального управления в современной России.<br/>2. Принципы управления.<br/>3. Управленческие кадры – основное звено системы управления.<br/>4. Особенности национальной политики в России в прошлом и настоящем.<br/>5. Этносоциологические исследования.<br/>6. Межэтнические отношения.</p>                          | 1              | Круглый стол | <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.6          | <p>Тема. Этносоциология.<br/>Семинар № 10.</p> <p>1. Основные этнические структуры: племя, народность, нация и их характеристики.<br/>2. Формы этнических взаимодействий в современном мире.<br/>3. Конфликты в сфере межэтнических отношений.<br/>Темы рефератов:<br/>1. Особенности национальной политики в России в прошлом и настоящем.<br/>2. Этносоциологические исследования.<br/>3. Межэтнические отношения.<br/>4. Основные альтернативы в условиях конфликта.<br/>5. Принципы и правила регулирования конфликтов.<br/>6. Социальные конфликты в России..</p> | 1              | Круглый стол | <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| <b>Всего</b> |  | <b>14/10,5</b> |              |                              |  |

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема                                | Кол-во часов | Оценочное средство | Формируемый результат |
|-------|-------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Основы политологии</b> | <b>42</b>    |                    |                       |

|     |   |   |                                  |  |
|-----|---|---|----------------------------------|--|
| 1.1 | <p>Тема 1.1. Основные этапы развития политической мысли. Особенности развития политической мысли России.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Особенности политического знания.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Категории, понятия и закономерности в политологии.</p>  | 6 | <p>Доклад.</p> <p>Реферат</p>    | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p> |
| 1.2 | <p>Тема 1.2. Политическая власть и политические системы. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия</p> <p>Подготовка к семинару № 1 по теме: Политическая власть и политические системы</p> <p>Семинар № 1</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.</p> <p>2. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.</p> <p>3. Понятие политического режима и его основные характеристики.</p> <p>4. Типология политических режимов.</p> <p>5. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.</p> <p>2. Современная Российская политическая система.</p>  | 8 | <p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p> | <p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p> |
| 1.3 | <p>Тема 1.3. Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства. Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество</p> <p>Подготовка к семинару № 2 по теме: Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Семинар № 2</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Признаки и функции государства.</p> <p>2. Государство как аппарат управления.</p> <p>3. Проблема чиновничества и бюрократии.</p> <p>4. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p> <p>5. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.</p> <p>6. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.</p> | 8 | <p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p> |  |



|     |   |   |              |  |
|-----|---|---|--------------|--|
|     | <p>3. Четыре подсистемы: экономическая, политическая, социальная, духовная (социокультурная).<br/>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные идеи Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, В.Парето.</li> <li>2. Интегральная социология П. А. Сорокина.</li> <li>3. Современные социологические теории.</li> <li>4. Становление социологической науки в СССР.</li> <li>5. Общество и культура.</li> <li>6. Стабильность и устойчивость социальных систем</li> </ol>  |   |              | <p>моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p>  |
| 2.2 | <p>Тема 2.2. Общество как социокультурная система. Личность и общество.<br/>Подготовка к семинару № 6 по теме: Личность и общество.<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность как объект социологического анализа</li> <li>2. Лидерство.</li> <li>3. Теории социализации.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы социализации молодежи.</li> <li>2. Личность и общество.</li> </ol>  | 4 | Доклад       | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.3 | <p>Тема 2.3. Социологические исследования Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность в обществе. Социальные институты. Социальные организации.<br/>Подготовка к семинару № 7 по теме: Социальная структура<br/>Семинар № 7<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальная структура».</li> <li>2. Социальные общности. Виды социальных общностей.</li> <li>3. Социальные организации.</li> <li>4. Социально-территориальные общности.</li> <li>5. Малые группы. Многообразие малых групп.</li> </ol> | 4 | Самоконтроль | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br/>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.4 | <p>Тема 2.3. Социологические исследования Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность в обществе. Социальные институты. Социальные организации.<br/>Подготовка к семинару № 8 по теме: Социальная стратификация и мобильность в обществе.<br/>Семинар № 8<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная дифференциация и социальное неравенство.</li> </ol>   | 6 | Самоконтроль | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br/>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе</p>  |

|              |   |              |                                |  |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|--|
|              | <p>2. Социальный статус и социальные роли.</p> <p>3. Иерархия статусов, ролей, норм.</p> <p>4. Социальная стратификация в закрытом и открытом обществе.</p> <p>5. Миграция. Виды миграции.</p>  |              | Реферат                        | <p>моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p>   |
| 2.5          | <p>Тема 2.4. Социология управления. Этносоциология Социология конфликтов.</p> <p>Подготовка к семинару № 8 по теме: Социология управления Семинар № 9.</p> <p>1. Идеальный тип административного управления М. Вебера.</p> <p>2. Развитие управленческих концепций.</p> <p>3. Наиболее значимые качества руководителя.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Проблемы социального управления в современной России.</p> <p>2. Принципы управления.</p> <p>3. Управленческие кадры – основное звено системы управления.</p> <p>4. Особенности национальной политики в России в прошлом и настоящем.</p> <p>5. Этносоциологические исследования.</p> <p>6. Межэтнические отношения.</p>                         | 6            | <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>   | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 2.6          | <p>Тема 2.4. Социология управления. Этносоциология Социология конфликтов.</p> <p>Подготовка к семинару № 8 по теме: Этносоциология. Семинар № 10.</p> <p>1. Основные этнические структуры: племя, народность, нация и их характеристики.</p> <p>2. Формы этнических взаимодействий в современном мире.</p> <p>3. Конфликты в сфере межэтнических отношений.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности национальной политики в России в прошлом и настоящем.</p> <p>2. Этносоциологические исследования.</p> <p>3. Межэтнические отношения.</p> <p>4. Основные альтернативы в условиях конфликта.</p> <p>5. Принципы и правила регулирования конфликтов.</p> <p>6. Социальные конфликты в России.</p> | 4            | <p>Доклад.</p> <p>Реферат.</p> | <p>В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.</p> <p>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>В.6 - способами обоснования своей точки зрения по социологической проблематике.</p> |
| 11           | Подготовка к зачету с оценкой   | 8            | Зачет с оценкой                |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>80/60</b> | <b>Зачет с оценкой</b>         |  |

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы при изучении обучающимися дисциплины, предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:  
вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;  
тематическая лекция / лекция-визуализация;  
итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия, решения ситуационных задач и кейс-ситуаций.

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Kaspersky Endpoint Security.
4. СПС Консультант Плюс.
5. Контент-фильтрация.
6. Система тестирования INDIGO.

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

#### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС Консультант Плюс.

### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 14.03.2023 г. № 40 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

### **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков; Московский государственный областной педагогический университет. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711073> (дата обращения: 15.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05474-7. – Текст: электронный.

2. Политология: учебник / под науч. ред. О.Г. Карповича, А.В. Опалева; под общ. ред. В. Ю. Бельского, В.С. Белгородского. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 481 с.: ил. – (Социально-политические и геополитические процессы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720492> (дата обращения: 04.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03814-8. – Текст: электронный.

3. Социология: учебник / В.К. Батурина, В.П. Ратников, О.А. Останина [и др.]; под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962> (дата обращения: 04.05.2026). – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 04.05.2026). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный.

2. Политология: учебное пособие / А.А. Акмалова, Т.А. Гужавина, П.С. Журавлев [и др.]; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 596 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720237> (дата обращения: 04.05.2026). – ISBN 978-5-394-05934-6. – Текст: электронный.

3. Талалушкина, Ю.Н. Социология: учебное пособие: [16+] / Ю.Н. Талалушкина; Челябинский государственный университет. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848> (дата обращения: 04.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7271-1904-4. – Текст: электронный.

4. Социология: основы общей теории: учебное пособие: [16+] / под общ. ред. А.Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 04.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2048-6. – Текст: электронный.

5. Курсков, Д.Ю. Социология: практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 153 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683061> (дата обращения: 04.05.2026). – ISBN 978-5-238-02851-4. – Текст: электронный.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsosman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

### **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал.

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к информационным ресурсам.

<http://ecsosman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент.

[http://www.spa.msu.ru/publ\\_\(vestnik\).html](http://www.spa.msu.ru/publ_(vestnik).html) - Вестник Московского университета. Серия XXI. Управление (государство и общество)

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.hro.org> – «Права человека в России».

<http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество».

<http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

<http://www.businessstest.ru> - «Деловые тесты».  
<http://testme.org.ua> - «Тесты».  
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия».  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат РФ.  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - информационное агентство РБК.  
<http://pravo.msk.rsnnet.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.  
 Государственная система правовой информации.  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».  
<http://www.consultant.ru/> - информационно-правовой портал КонсультантПлюс.  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.  
<https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.  
<http://biblioclub.ru> - Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online».

### **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора,
- проекционного экрана,
- акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ  
ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ  
(Б1.В.ОД.2)**

По направлению подготовки  
Направленность подготовки  
Квалификация (степень) выпускника  
(уровень направления подготовки)  
Форма обучения

**38.03.02 Менеджмент**  
**Менеджмент организации**  
**бакалавр**  
**очно-заочная**

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы политологии и социологии».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы политологии и социологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые ценности современной цивилизации, специфику познавательной деятельности, творческой работы, основные методы и средства познания.

**Уметь** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации на основе философских понятий и категорий, знания основных законов развития природы, общества и мышления.

**Владеть** навыками обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений при решении профессиональных задач, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

| Раздел дисциплины               | Темы занятий   | Индикатор достижения компетенции |  | Планируемые результаты освоения дисциплины   | Наименование оценочного средства |                           |               |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                 |  | код                              | Содержание индикатора  |  | входной                          | текущий                   | промежуточный |
| Раздел 1.<br>Основы политологии | Тема 1.1.<br>Основные этапы развития политической мысли. Особенности развития политической мысли России.   | УК-5.3                           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах для формирования гражданской позиции. | В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.<br>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.<br>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике. | T1                               | Само-контроль             | ЗсО           |
|                                 | Тема 1.2.<br>Политическая власть и политические системы. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия   |                                  |  |  | -                                | Тест                      | ЗсО           |
|                                 | Тема 1.3.<br>Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства<br>Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество |                                  |  |  | -                                | Тест                      | ЗсО           |
|                                 | Тема 1.4.<br>Типология государств. Формы правления и государственного устройства.<br>Субъекты политики: личность, элиты, лидерство   |                                  |  |  | -                                | Тест                      | ЗсО           |
|                                 | Тема 1.5.<br>Политические партии и партийные системы. Избирательный процесс. Избирательные системы.  |                                  |  |  | -                                | Тест<br>Рубежный контроль | ЗсО           |
| Раздел 2.<br>Основы социологии  | Тема 2.1.<br>Основные этапы развития социологии. Особенности развития социологической мысли в России   | УК-5.4                           | Формирование гражданской позиции в понимании проблем социологического аспекта.   | В.4 - способами обобщения и практического использования фактологического материала и основными категориями и понятиями социологического знания.<br>В.5 - основными теоретическими положениями анализа информации, имеющейся в различных  | -                                | Тест                      | ЗсО           |
|                                 | Тема 2.2.<br>Общество как социокультурная система.<br>Личность и общество  |                                  |  |  | -                                | Тест                      | ЗсО           |
|                                 | Тема 2.3.  |                                  |  |  | -                                | Тест                      | ЗсО           |

|  |   |  |  |   |   |      |     |
|--|---|--|--|---|---|------|-----|
|  | Социологические исследования<br>Социальная структура.<br>Социальная стратификация и<br>мобильность в обществе.<br>Социальные институты. Социальные<br>организации |  |  | источниках, осуществлять<br>свою деятельность в<br>различных сферах<br>общественной жизни с учётом<br>принятых в обществе<br>моральных и правовых норм.<br>В.6 - способами обоснования<br>своей точки зрения по<br>социологической<br>проблематике. |   |      |     |
|  | Тема 2.4.<br>Социология управления.<br>Этносоциология Социология<br>конфликтов.   |  |  |   | - | Тест | ЗсО |

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

### **6.1.4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 14.03.2023 г. № 40 о/д.

### **6.2. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **6.2.1 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля**

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) в рамках изучения дисциплины «Основы политологии и социологии». Входной контроль осуществляется по ответам на предлагаемый Тест 1 (Т1).

#### **Тест 1 (Т1)**

Классовую борьбу считал движущей силой развития общества:

Г. Спенсер  
К. Маркс  
О. Конт  
М. Вебер

Совокупность негосударственных организаций, объединений, движений – это:

партии  
общественность  
гражданское общество  
социальная общность

Политология изучает:

культуру, рынок, власть  
природу, человека, политику  
власть, политику, государство  
право, государство, общество,

Политология относится к наукам:  
техническим

естественным  
общественным  
историческим

Политология как наука наиболее тесно связана с:  
историей и географией  
культурологией и генетикой  
философией и экономикой  
социологией и философией

Объектом политологии как науки является:  
партии  
властные отношения  
социальные конфликты  
методологические проблемы науки

Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:  
исторический  
компаративный  
институциональный  
социологический

Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:  
политическая экология  
политическая социология  
политическая философия  
политическая психология

Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:  
политическая демография  
политическая философия  
политическая антропология  
политическая компаративистика

Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:  
фундаментальная  
функциональная  
экспертная  
прикладная

Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:  
философия  
культурология  
социальная философия  
социология

К функциям политологии не относится:  
познавательная  
распределительная  
прогностическая

прикладная

Принципом политической науки не является:

- партийность
- объективность
- научность
- историзм

Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:

- политическая экология
- политическая история
- политическая философия
- политическая география

Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

- политическая география
- политическая философия
- политическая история
- политическая социология

Предметом политической географии является:

- политика в примитивных этнических общностях
- геополитика
- социальная основа властных отношений
- проблема войны и мира

Политология – это наука:

- об обществе и закономерностях его развития
- о закономерностях политической жизни общества, политической системы
- об исторических этапах развития человечества
- о государствах мира

К методам политологии не относится:

- системный
- бихевиористский
- социологический
- биологический

Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований:

- политической антропологии
- политической философии
- политической социологии
- политической психологии

История политологии как самостоятельной науки началась в:

- 15 в.
- 17-18 вв.
- 19 в.
- 20 в.

Исторически первой формой существования политической науки являлась:  
политическая психология  
политическая социология  
прикладная социология  
политическая философия

Политические воззрения Платона изложены в труде:

«Политика»  
«О граде Божьем»  
«Государство»  
«Государь»

По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:

воины  
ремесленники  
торговцы  
философы

Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:

демократия  
олигархия  
полития  
тирания

Основателями христианской политической теории являются:

Аристотель и Платон  
Августин Аврелий и Николло Макиавелли  
Николло Макиавелли и Иоан Великий  
Августин Аврелий и Фома Аквинский

В средние века господствующим подходом к политике был:

теологический  
этический  
критический  
рациональный.

Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:

«Государство»  
«Политик»  
«О граде Божьем»  
«Государь»

Учение о разделении властей принадлежит:

Ш.-Л. Монтескье  
Т. Гоббсу  
Н. Макиавелли  
Аристотелю

Теорию общественного договора впервые изложил:

Вольтер  
Т. Гоббс

Ж.-Ж. Руссо  
Н. Макиавелли

Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит:  
М. Веберу  
К. Марксу  
Н. Макиавелли  
5. И. Канту

Либерализм как направление политической мысли появился в:  
13-14 вв.  
17-18 вв.  
19 в.  
20 в.

Теорию политической элиты разработал:  
В. Парето  
Дж. Локк  
К. Маркс  
Т. Парсонс

Автором политических трудов «Политика» и «Афинская полития» является:  
Сократ  
Страбон  
Платон  
Аристотель  
Представителями античной политической мысли являются:  
Аристотель и Августин Блаженный  
Платон и Августин Блаженный  
Платон и Аристотель  
Августин Блаженный и Фома Аквинский

## **6.2.2 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД

### **Раздел 1. Основы политологии**

#### **6.2.2.1 Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1. Средства массовой информации, их место и роль в политической системе общества.
2. Политические отношения: их суть и специфика.
3. Человек как субъект и объект политики, политическое участие.
4. Функции выборов и типология избирательных систем.
5. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
6. Политическая оппозиция и власть.
7. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.

8. Политическая культура - понятие, функции, типы.
9. Модернизация и политическая модернизация общества.
10. Геополитика в современном мире и России.
11. Политика в сфере национальной безопасности, военная политика.
12. Особенности политической культуры в России.
13. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
14. Политический процесс - понятие и особенности в современной России.
15. Конституционные основы российской политики.

#### **6.2.2.2 Примерная тематика сообщений для оценки сформированности уровня компетенции УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Политика и ее роль в обществе.

1. Предмет и основные категории политологии.
2. Политическая власть: сущность, природа, источники.
3. Легитимность и эффективность политической власти.
4. Политическая система: понятие и основные элементы.
5. Функции политической системы.
6. Политический режим: понятие и классификация.
7. Демократия: понятие, признаки, модели.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Государство, его место и функции в современной политической системе.
10. Гражданское общество - понятие, функции, отношения с государством.
11. Институт президентства и его влияние на характер политической власти.
12. Исполнительная власть в современном государстве.
13. Судебная власть как фактор формирования правового государства.
14. Взаимодействие ветвей и уровней власти в демократическом федеративном государстве.
15. Политическая элита и политическое лидерство.
16. Политические партии: сущность, функции, классификация.
17. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
18. Политические движения и общественные организации: общее и особенное.
19. Группы давления в политической жизни современного общества.

#### **6.2.3. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения самоконтроля**

##### **6.2.3.1. Самоконтроль № 1. Примерные (типовые) оценочные средства**

Самоконтроль № 1 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

Политические взгляды Августина Аврелия изложены в труде:

«Государь»

«О граде Божьем»

«Государство и церковь»

«Законы христианства»

Политические воззрения Ш.-Л. Монтескье изложены в труде:

«Об общественном договоре»  
 «Государь»  
 «Левиафан»  
 «О духе законов»

О влиянии на политику природно-климатических факторов утверждал:

А. Сен-Симон  
 А. Аврелий  
 Ш.-Л. Монтескье  
 Ж.-Ж. Руссо

Идею правового государства в новое время обосновал:

Аристотель  
 И. Кант  
 Т. Парсонс  
 М. Дюверже

Консерватизм как направление политической мысли появился в:

13-14 вв.  
 15 в.  
 18 в.  
 19 в.

К. Маркса и В. Ленина объединяет политическое учение:

либерализм  
 коммунизм  
 радикализм  
 консерватизм

Основоположниками анархизма как идейно – политического течения являются:

Дж. Локк и Т. Гоббс  
 К. Маркс и В. Ленин  
 Т. Мор и Р. Оуэн  
 П. Прудон и М. Бакунин

Политическая сфера жизни общества возникла:

вместе с обществом  
 вместе с древними цивилизациями  
 вместе с культурой  
 вместе с правом

Власть – это:

способность одних навязывать свою волю другим  
 сотрудничество, привязанность и понимание между классами  
 социальное равенство людей в обществе  
 отсутствие поддержки одних людей другими

Причина разделения властей на три ветви:

недопущение сосредоточения большой власти в одних руках  
 удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть  
 отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип  
 стремление превратить власть в сверхценность общества

Высшей формой политической власти является:  
 власть политической партии  
 власть политического лидера  
 государственная власть  
 власть общественной организации

Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:  
 президент  
 парламент  
 народ  
 Конституция

Харизматический тип власти выделил:  
 К. Маркс  
 М. Вебер  
 Г. Лассуэлл  
 Р. Дарендорф

Признание обществом обоснованности и необходимости власти и ее носителей есть:  
 харизма  
 легитимность  
 абсолютизм  
 4. авантюризм

Под легальностью власти понимается:  
 законность  
 публичность  
 ответственность  
 эффективность

Охлократия как форма власти – это:  
 власть народа  
 власть одного человека  
 власть богатых  
 власть толпы

Воплощением законодательной власти в обществе является:  
 политическая партия  
 суд  
 правительство  
 профсоюзы  
 парламент

Термин "политика" своим происхождением обязан:  
 Аристотелю  
 М. Веберу  
 Н. Макиавелли  
 Платону

Стремление к власти как способа компенсации физической или духовной неполноценности рассматривал:

З. Фрейд  
 М. Вебер  
 Т. Парсонс  
 Аристотель

Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:  
 широкая общественная поддержка  
 наличие репрессивного аппарата  
 полное подчинение лидеру  
 рыночный механизм

Плутократия как форма власти – это:  
 власть знатных  
 власть бедняков  
 власть народа  
 власть богатых

Четвертой ветвью власти обычно называют:  
 СМИ  
 законы  
 политические партии  
 профсоюзы

Теократия как форма власти – это:  
 власть от Бога  
 власть народа  
 власть чиновников  
 власть толпы

Добровольное уклонение от участия в выборах - это:  
 абсолютизм  
 абсентеизм  
 демократизм  
 нигилизм

Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:  
 этносом  
 государством  
 обществом  
 расой

Унитарное государство как разновидность государственного устройства не предполагает:  
 единую конституцию  
 единую законодательную систему  
 единую судебную систему  
 двойное гражданство

Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

этнократия  
 апартеид  
 трайбализм  
 национализм

При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:  
 религиозной общностью  
 сообществом граждан того или иного государства  
 культурным единством  
 кровным родством

Союзное государство, состоящее из равноправных, относительно самостоятельных государственных образований – это:  
 федерация  
 автономия  
 цивилизация  
 организация

По форме государственного устройства США, Россия, Германия, Индия являются государствами:  
 федеративными  
 конфедеративными  
 унитарно-федеративными  
 унитарными

Главным элементом политической системы общества является:  
 политические партии  
 общественно-политические организации  
 церковь  
 государство

Политическая система общества – это система:  
 политической власти  
 политического режима  
 политических отношений  
 политических и правовых норм

Политическая культура – это:  
 самостоятельная субстанция  
 составляющий элемент политической системы  
 реальность, не связанная с политикой  
 философская категория

В политическую систему общества не входит:  
 государство  
 гражданское общество  
 банки  
 политические партии

Политический плюрализм – это:  
 взаимодействие власти  
 разделение властей

политическое и идеологическое многообразие  
несоблюдение прав и свобод граждан

### **6.2.3.2. Самоконтроль контроль № 2. Примерные ( типовые) оценочные средства**

Самоконтроль № 2 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные ( типовые) контрольные задания 2 для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

Признаком государства не является:  
территория  
публичная власть  
суверенитет  
рыночная экономика

Независимость, самостоятельность государства в вопросах внутренней и внешней политики - это:  
суверенитет  
менталитет  
лоббизм  
легитимность

Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы - это государство:  
светское  
правовое  
конфедеративное  
авторитарное

Общей целью правового государства и гражданского общества является:  
забота об интересах и потребностях граждан  
каждая субстанция имеет свои собственные цели  
защита интересов власти  
принятие законов и распоряжений

Проблему гражданского общества разрабатывал в науке:  
Г. Гегель  
Н. Макиавелли  
Цицерон  
Ф. Аквинский

Развитое гражданское общество отличается от неразвитого тем, что оно:  
способно выразить, защитить и реализовать интересы граждан  
подчинено интересам государства и власти  
функционирует независимо от ситуации в обществе и государстве  
в определяющей степени зависит от обстановки в мире  
Условием функционирования развитого гражданского общества является:  
правовое государство  
буржуазное государство  
авторитарное государство  
любое государство

Развитому гражданскому обществу соответствует:  
 правовое, демократическое государство  
 любое государство  
 абсолютная монархия  
 президентская республика

В политологии выделяют идеальную форму взаимодействия гражданского общества и государства, согласно которой:  
 государство подчиняет гражданское общество  
 государство и гражданское общество существуют как два противовеса  
 государство и гражданское общество стремятся к единой цели  
 государство и гражданское общество полностью исключают друг друга

Государство как проявление божественной воли рассматривал:  
 Т. Гоббс  
 К. Маркс  
 А. Аврелий  
 Платон

К функциям государства не относится:  
 обеспечение безопасности  
 регулирование основных сторон жизни общества  
 сотрудничество с другими государствами  
 контроль за личной жизнью граждан

"Государство есть машина для подавления одного класса другим", - утверждал:  
 К. Маркс  
 Д. Белл  
 З. Бжезинский  
 П. Лавров

Понятие, обозначающее способ организации верховной государственной власти, называется:  
 политический режим  
 форма государственного устройства  
 форма правления  
 политическая система

Формой государственного правления является:  
 конфедерация  
 унитарное государство  
 республика  
 тоталитарное государство

Форма правления, при которой высшие органы власти и глава государства избираются на определенный срок населением, называется:  
 абсолютная монархия  
 республика  
 дуалистическая монархия  
 конституционная монархия

При парламентской форме правления правительство:  
 избирается народом

назначается президентом  
формируется на парламентской основе  
формируется Конституционным Советом

Особенностью президентской республики является:  
отсутствие парламента  
правительство может быть отправлено в отставку парламентом  
правительство формируется на парламентской основе  
внепарламентский способ избрания президента

Государство, в котором религия отделена от государственной власти, называется:  
социальное  
правовое  
унитарное  
светское

Под гражданским обществом понимается, в первую очередь:  
вся частная, вне рамок и без вмешательства государства, жизнь людей  
работа людей в государственных структурах  
участие граждан в политической жизни страны  
деятельность в выборных органах власти

## **Раздел 2. Основы социологии**

### **6.2.4 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД

#### **6.2.4.1 Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1. Социология как наука. Структура социологического знания, его уровни.
2. Функции социологической науки.
3. Социологическое учение О. Конта.
4. Органическая теория общества Г. Спенсера.
5. Теория социального реализма Э. Дюркгейма и его эволюционного развития общества.
6. Психологическое направление в социологии. (С. Де - Роберти, Кареев Н.И.).
7. Социологическая теория марксизма.
8. Социологическая мысль в России конца XIX – начала XX в. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина.
9. Субъективный метод в социологии русского народничества. П. Лавров, Н. Михайловский.
10. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
11. Социологический неопозитивизм П. Сорокина.
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
13. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
14. Предприниматели в структуре РФ.
15. Интеллигенция в структуре РФ.

16. Рабочий класс в современной России и его структура.
17. Крестьянство в структуре современного российского общества. Проблемы развития фермерства.
18. Бюрократия как социальный слой.
19. Маргинализация современного российского общества.
20. Семья как социальный институт.
21. Социальные функции семьи.
22. Семья и брак. Проблемы стабильности семейно-брачных отношений.
23. Социализация личности. Проблема социальной зрелости личности.
24. Социология расселения и её основные проблемы. Город и деревня как основные формы расселения.
25. Прикладные социологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
26. Программа и план в социологическом исследовании.
27. «Понимающая» социология М. Вебера.
28. Анализ документов как метод социологического исследования.
29. Опрос как метод социологического исследования. Виды опроса. Возможности и ограничения опросного метода.
30. Наблюдения как метод социологического исследования.
31. Фокус-группа как метод социологического исследования.
32. Обработка, анализ и использование данных социологического исследования.
33. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
34. Этноконфликт как разновидность социального конфликта. Причины их возникновения и способы урегулирования.
35. Метод экспертной оценки в социальном исследовании.
36. Культура, ее основные элементы. Понятие и виды субкультуры.
37. Социальные институты и организации. Виды и их функции.
38. виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
39. Современная социология Запада: основные направления.
40. Политическая социология как социология среднего уровня.
41. Теория классов и классовых отношений в социологии.
42. Социальный статус и его виды.
43. Этническая социология как социология среднего уровня.
44. Соотношение социологии с другими общественными науками (социальной философией, политологией, историей).
45. Общественное мнение: понятие, сущность. Причины формирования и проявления общественного мнения.

**6.2.4.2 Примерная тематика сообщений для оценки сформированности уровня компетенции УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1. Объект и предмет социологической науки.
2. Западная классическая социология 19 в.
3. Основные современные направления в зарубежной социологии.
4. Становление отечественной социологии в 19 в.
5. Развитие отечественной социологии в 20 в.
6. Общество и его признаки.
7. Социальные процессы в обществе.
8. Типология обществ.
9. Теория развития личности.
10. Социализация личности: факторы механизмы.
11. Социальная адаптация личности.

12. Социальная роль личности.
13. Социальное неравенство.
14. Социальная стратификация.
15. Социальная мобильность.
16. Социальная структура современного западного общества.
17. Социальная структура российского общества.
18. Понятие социального института.
19. Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов.
20. Семья как социальный институт.
21. Религия как социальный институт
22. Понятие социального конфликта.
23. Типология социальных конфликтов.
24. Стратегия разрешения конфликтов.
25. Понятие девиации.
26. Причины девиантного поведения.
27. Социальный контроль: понятие, виды, механизм действия.
28. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
29. Понятие модернизации.
30. Россия и русская культура в мировой цивилизации.
31. Альтернативы развития российского общества.
32. Социологическое исследование: понятие и виды.
33. Программа и выборка социологического исследования.
34. Методы сбора социологической информации.
35. Принципы составления анкеты.
36. Анализ эмпирических данных.
37. Огюст Кант как родоначальник социологии.
38. Герберт Спенсер – представитель натуралистического направления в социологии.
39. Классовый подход Карла Маркса.
40. Эмиль Дюркгейм – выдающийся французский социолог.
41. Символический интеракционизм Джорджа Герберта Мида.
42. Структурно-функциональный анализ Толкотта Парсонса.
43. Леворадикальная критическая социология Чарльза Райта Миллса.
44. Макс Вебер - выдающийся немецкий социолог.
45. Питирим Сорокин - выдающийся русский и американский социолог.
46. Вклад в социологию Роберта Мертона.
47. Современная западная социология на рубеже XX-XXI вв.
48. Современная отечественная социология на пороге XXI в.
49. Современные проблемы развития общества и личности.
50. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
51. Современная Россия: переходное общество.
52. Социальный кризис в современной России и пути его расширения.
53. Социальная структура российского общества.
54. Социальные конфликты в современной России.
55. Этнические процессы в Российской Федерации.
56. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
57. Альтернативы развития российского общества.
58. Личность в системе общественных отношений.

#### **6.2.5. Примерные ( типовые) оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля**

### 6.2.5.1. Рубежный контроль № 1. Примерные ( типовые) оценочные средства

Система символов, убеждений, ценностей и норм поведения, отличающих какую-либо социальную группу от культуры большинства общества называется:

аутгруппой  
 субкультурой  
 ингруппой  
 контркультурой

К глобальным проблемам современного мира относятся:

усиление миграционных потоков  
 развитие информационных технологий  
 неконтролируемое распространение ядерного оружия  
 рост международного разделение труда

Активное взаимодействие и общение являются необходимым условием формирования:

личности  
 ребенка  
 человека  
 индивида

Представители какого подхода считают причиной стратификации несправедливое вознаграждение талантливых и способных людей?

конфликтологического  
 марксистского  
 инеркционистского  
 функционального

С позиции конфликтологического подхода стратификация вызвана неравным распределением:

(отметить не менее двух вариантов)

#власти  
 #собственности  
 функций  
 способностей

Стороны и свойства объекта, подлежащие изучению, - это ..... исследования:

гипотеза  
 Проблема  
 задачи  
 предмет

Термин «социология» ввел в научный оборот:

П. Сорокин  
 Э. Дюркгейм  
 О. Конт  
 М. Вебер

Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это:

эксперимент  
 Наблюдение  
 полевое исследование

социометрия

Причиной самоубийства как социального явления, по мнению Э. Дюркгейма, является:  
 индивидуально-личностные мотивы  
 нисходящая социальная мобильность  
 низкий уровень жизни  
 кризисное состояние общества

Основателями социал-дарвинистского направления в социологии являются:

А. Смит, П. Сорокин  
 Г. Спенсер, Т. Мальтус  
 Э. Дюркгейм, М. Вебер  
 О. Конт, Г. Зиммель

Автором «понимающей социологии» был:

У. Самнер  
 Г. Зиммель  
 М. Вебер  
 Э. Дюркгейм

Научно-обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, - это:

проблема  
 Методология  
 гипотеза  
 интерпретация понятий

Предварительное исследование, проводимое с целью проверки основного исследования и внесения в него корректив, является:

аналитическим  
 разведывательным  
 описательным  
 сравнительным

Автором теории структурного функционализма является:

Ф. Теннис  
 У. Смол  
 Т. Парсонс  
 П. Сорокин

Работу «Рассуждения о духе позитивной философии» написал:

Г. Спенсер  
 О. Конт  
 Т. Гоббс  
 А. де Сен-Симон

Разрешение социального конфликта возможно лишь при:

завершении инцидента  
 изменения конфликтной ситуации  
 прекращения открытых действий  
 прекращения скрытых действий

Социальное явление, выражающееся в формах человеческой деятельности, не соответствующей установленным и фактически сложившимся нормам, это:  
 девиантное поведение  
 социальная дезорганизация  
 коллективное поведение  
 социальный конфликт

Совокупность иерархически расположенных в вертикальном порядке социальных слоев можно назвать:  
 социальным неравенством  
 социальной стратификацией  
 социально-классовой структурой  
 социальной дифференциацией

В стабильных обществах социальные движения выливаются в русло:  
 движения реформ  
 регрессивных движений  
 культурных течений  
 утопических движений

Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким признакам – доходам, престижу, уровню образования, культуры и т.п., называются:  
 социальными классами  
 социальными слоями  
 социальными группами  
 статусными группами

Способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования, это:  
 аномия  
 социальный контроль  
 социальная стратификация  
 социальный конфликт

Ведущим фактором социальных изменений являются:  
 технологические факторы  
 конкуренция  
 классовая борьба  
 политические факторы

Способ управления, при котором основания для принятия решений передаются одним из действующих лиц другому, это:  
 инновация  
 рефлексивное управление  
 реформа  
 социальный контроль

Обоснование социального значения разделения труда принадлежит:  
 М. Веберу  
 В. Парето  
 Ф. Теннису  
 Э. Дюркгейму

Основоположником позитивизма является:

Г. Спенсер  
В. Дильтей  
О. Конт  
М. Вебер

Представителем теории социального конфликта был:

М. Вебер  
Э. Дюркгейм  
Р. Хабермас  
Р. Дарендорф

Понятие солидарности играло главную роль в концепциях:

В. Парето  
Э. Дюркгейма  
Г. Тарда  
Дж. Г. Мида

Автором теории социальной стратификации и социальной мобильности является:

М. Вебер  
Т. Парсонс  
К. Маркс  
П. Сорокин

Профессионалов, имеющих, как правило, высшее образование, занятых творческим трудом, имеющих свое дело, можно отнести к:

рабочему классу  
Номенклатуре  
среднему классу  
бюрократии

Поведение, которое частично соответствует принятым в обществе или социальной группе нормам, это:

социальный конфликт  
аномия  
социальная дезорганизация  
первичное отклонение

Вторичная группа – это:

социальная группа, отношения между членами которой носят безличный характер  
некоторое количество людей, собранных в определенном месте  
группа, к которой индивид реально принадлежит  
малая группа, отношения в которой выступают в форме личных контактов

Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей и средств их достижения, - это:

идеалы  
социальные ценности  
социальные нормы  
образцы поведения

Количество людей, собранных в определенном физическом пространстве, - это:  
 квазигруппа  
 номинальная группа  
 социальная группа  
 агрегация

### 6.2.5.2. Рубежный контроль № 2. Примерные ( типовые) оценочные средства

Рубежный контроль № 2 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные ( типовые) контрольные задания 2 для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется:  
 социализацией  
 культурой  
 культурным наследием  
 производством

Индивид становится личностью:  
 в процессе взросления  
 с момента рождения  
 в процессе обучения

в процессе освоения социальных функций и развития  
 Система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется:  
 контркультурой  
 народной культурой  
 субкультурой  
 массовой культурой

Общество с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами – это общество:  
 индустриальное  
 традиционное  
 простое  
 закрытое  
 Социальный статус, приобретаемый человеком благодаря наследуемым признакам, - это статус:  
 достигаемый  
 формализованный  
 предписанный  
 смешанный

Совокупность ролей, соответствующих определенному статусу, называется:  
 результатом социализации  
 ролевым ожиданием  
 ролевым набором  
 ролевым исполнением

Учение, утверждающее объективно закономерную взаимосвязь всех явлений в природе и

обществе, называется:

детерминизм  
 функционализм  
 технократизм  
 дарвинизм

Исследование, проводимое через определенные промежутки времени по одной программе и одними и теми же методами, это:

аналитическое  
 панельное  
 полевое  
 точечное

Переход социального объекта из одного состояния в другое, это:

социальное изменение  
 социальный процесс  
 социальный прогресс  
 социальное развитие

Токарь Иванов Р. стал инженером, затем начальником цеха и, наконец, директором завода.

Этот пример социальной карьеры можно отнести к:

миграции  
 географической мобильности  
 межпоколенной мобильности  
 внутривоколенной мобильности

#### **6.2.6 Примерные ( типовые ) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме по билетам. В содержание билета входят два теоретических вопроса и практическое задание.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»**

| Вопрос  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (согласно РПД) |
|---|---|
| 1. Политология как наука: предмет, методы, категории, функции.                      | УК-5.3  |
| 2. Признаки государства.  | УК-5.3  |
| 3. Функции государства.   | УК-5.3  |
| 4. Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем. | УК-5.3  |
| 5. Понятие политического режима и его типы.   | УК-5.3  |
| 6. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.                            | УК-5.3  |
| 7. Авторитарный политический режим.   | УК-5.3  |
| 8. Демократический режим: характерные черты.  | УК-5.3  |
| 9. Прямая и представительная демократия: характерные черты и особенности.           | УК-5.3  |
| 10. Правовое государство.   | УК-5.3  |

|  |        |
|--|--------|
| 11. Разделение властей.  | УК-5.3 |
| 12. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.   | УК-5.3 |
| 13. Формы государственно-территориального устройства.  | УК-5.3 |
| 14. Формы правления.   | УК-5.3 |
| 15. Политические партии: определение, функции, структура партии, история формирования.                     | УК-5.3 |
| 16. Политические партии: классификация политических партий.  | УК-5.3 |
| 17. Партийные системы.   | УК-5.3 |
| 18. Политическая идеология: понятие, основные типы.  | УК-5.3 |
| 19. Избирательная система: определение и типы.   | УК-5.3 |
| 20. Пропорциональная избирательная система.  | УК-5.3 |
| 21. Мажоритарная избирательная система.  | УК-5.3 |
| 22. Избирательная система в России.  | УК-5.3 |
| 23. Либерализм: история становления, характерные черты, примеры.   | УК-5.3 |
| 24. Консерватизм: история становления, характерные черты, примеры.   | УК-5.3 |
| 25. Социал-демократия: история, характерные черты, примеры.  | УК-5.3 |
| 26. Коммунистическое движение: история становления, характерные черты, примеры.                            | УК-5.3 |
| 27. Национализм: определение, формы проявления, причины усиления на современном этапе.                     | УК-5.3 |
| 28. Основные направления теории элит.  | УК-5.3 |
| 29. Теория элит: макиавеллистская школа.   | УК-5.3 |
| 30. Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство.   | УК-5.3 |
| 31. Типы политического лидерства.  | УК-5.3 |
| 32. Функции политического лидера.  | УК-5.3 |
| 33. Теории политического лидерства.  | УК-5.3 |
| 34. Политология как наука: предмет, методы, категории, функции.  | УК-5.3 |
| 35. Признаки государства.  | УК-5.3 |
| 36. Функции государства.   | УК-5.3 |
| 37. Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем.                       | УК-5.3 |
| 38. Понятие политического режима и его типы.   | УК-5.3 |
| 39. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.  | УК-5.3 |
| 40. Авторитарный политический режим.   | УК-5.3 |
| 41. Демократический режим: характерные черты.  | УК-5.3 |
| 42. Прямая и представительная демократия: характерные черты и особенности.                                 | УК-5.3 |
| 43. Правовое государство.  | УК-5.3 |
| 44. Разделение властей.  | УК-5.3 |
| 45. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.   | УК-5.3 |
| 46. Формы государственно-территориального устройства.  | УК-5.3 |
| 47. Формы правления.   | УК-5.3 |
| 48. Политические партии: определение, функции, структура партии, история формирования.                     | УК-5.3 |
| 49. Возникновение социологии как самостоятельной науки. Огюст Конт.  | УК-5.4 |
| 50. История социологии: Карл Маркс.  | УК-5.4 |
| 51. История социологии: Макс Вебер.  | УК-5.4 |
| 52. Социализация. Взаимодействие наследственности и социального окружения в процессе становления личности. | УК-5.4 |
| 53. Виды социальной коммуникации.  | УК-5.4 |

|   |        |
|---|--------|
| 54. Понятие социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальной стратификации.   | УК-5.4 |
| 55. Понятие социального статуса. Аскриптивный и дескриптивный статусы.                        | УК-5.4 |
| 56. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты.                                       | УК-5.4 |
| 57. Теория классов К. Маркса.   | УК-5.4 |
| 58. Теория классов М. Вебера.   | УК-5.4 |
| 59. Исторические типы социальной стратификации: касты, сословия и классы.                     | УК-5.4 |
| 60. Классы в современной социологии.  | УК-5.4 |
| 61. Средний класс.  | УК-5.4 |
| 62. Стратификация современного российского общества.  | УК-5.4 |
| 63. Бедность в современной России.  | УК-5.4 |
| 64. Понятие социального института. Функции и признаки социального института.                  | УК-5.4 |
| 65. Виды социальных институтов.   | УК-5.4 |
| 66. Исторические формы брака.   | УК-5.4 |
| 67. Современная семья.  | УК-5.4 |
| 68. Функции и дисфункции социальных институтов. Явные и латентные функции и дисфункции.       | УК-5.4 |
| 69. Этапы социологического исследования. Классификация методов социологического исследования. | УК-5.4 |
| 70. Методы социологического исследования: количественные методы.                              | УК-5.4 |
| 71. Методы социологического исследования: социологический опрос.                              | УК-5.4 |
| 72. Методы социологического исследования: качественные методы.                                | УК-5.4 |
| 73. Методы социологического исследования: эксперимент.  | УК-5.4 |
| 74. Методы социологического исследования: фокус-группа.                                       | УК-5.4 |
| 75. Стадиально-историческая концепция этноса.   | УК-5.4 |
| 76. Основные подходы к пониманию этничности.  | УК-5.4 |
| 77. Концепции гражданской и этнической нации.   | УК-5.4 |
| 78. Девиантное поведение и его формы.   | УК-5.4 |
| 79. Социология управления: основные школы.  | УК-5.4 |

### **6.3. Методические материалы по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Политология»**

Дисциплина «Основы политологии и социологии» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области управленческого консалтинга и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2024/2025 учебного года, размещенным на официальном сайте института.

Для организации дистанционных образовательных технологий используются «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для преподавателей» и «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для обучающихся» посредством использования VK Мессенджер.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель в разделе «Электронный журнал» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы,

задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате дистанционного обучения и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

### **Методические указания освоению лекционного материала**

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям**

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям**

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во

внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка доклада по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

## Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и

подготовить выступление на конференцию;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах зачета с оценкой. На консультации также необходимо уточнить и иные вопросы по организации и проведению зачета с оценкой.